

Adviesraad Sociaal Domein Midden-Delfland
T.a.v. mevrouw J. Vijverberg, Secretaris
's-Herenstraat 81
3155 SM MAASLAND

Ons kenmerk 2020-32394 / 20Z.002968
Uw brief van
Uw kenmerk A053_15-10-2020
Bijlagen

Verzonden

25 NOV 2020

Onderwerp
Reactie op advies A053 inzake Beleidskader VVE gemeente
Midden-Delfland

Datum

17 november 2020

Geachte leden Adviesraad Sociaal Domein,

Hartelijk dank voor uw advies inzake het Beleidskader VVE. Het college constateert dat uw Adviesraad positief geadviseerd heeft op het Beleidskader VVE en dat u het beleidskader VVE een leesbaar document vindt, waarin helder uiteengezet is, hoe voor VVE-geïndiceerde kinderen een gelijke startpositie in groep 3 van de basisschool kan worden bewerkstelligd. Tegelijkertijd maakt uw Adviesraad wel enige kanttekeningen en stelt u ten aanzien van het Beleidskader VVE nog enkele vragen. Hieronder leest u de reactie van het college op uw vragen.

Adviesraad Sociaal Domein

De ambitie van een gelijke startpositie in het Beleidskader wordt evenwel wat getemperd door de zinsnede in paragraaf 1.2 tweede alinea "... die met een verminderde achterstand aan groep 3 van het basisonderwijs beginnen."

(1) Waarom is er voor deze voorzichtige tekst gekozen?

Of wordt hier wellicht bedoeld, dat er gestreefd wordt naar een gelijke startpositie voor alle kinderen in Midden-Delfland, zodat er geen kinderen met of met een zo min mogelijke achterstand aan groep 3 van het basisonderwijs beginnen? Toetreding tot groep 3 vindt immers plaats na de voor- en vroegschoolse periode in de peuteropvang en in de groepen 1 en 2 van de basisschool?

Reactie college

Het college streeft er naar om teksten van beleidsdocumenten zo helder en transparant mogelijk weer te geven. Het college begrijpt dat de zinsnede in paragraaf 1.2 in het Beleidskader VVE als 'voorzichtig' kan worden opgevat. We nemen daarom uw voorstel over en passen de tekst in het Beleidskader VVE aan, zodat het duidelijk is wat we beogen met ons VVE-Beleid.

Voorts vinden we belangrijk dat de overgang van voor- en vroegschoolse periode naar het basisonderwijs een doorgaande leerlijn is. De samenwerking met partners zoals het onderwijs, Kinderen peuteropvang en Jeugdgezondheidszorg is hierbij onmisbaar. Zo zetten we gezamenlijk in op het voorkomen en verkleinen van een risico op achterstanden, zodat kinderen succesvol kunnen starten in groep 3, waarbij kostbare begeleiding van deze kinderen in hun latere schoolloopbaan wordt voorkomen.



Adviesraad Sociaal Domein

Alhoewel in de doelstellingen het kind met een risico op achterstand centraal staat, ligt de focus in het Beleidskader toch sterk op het organiseren en uitvoeren van VVE in de gemeente Midden-Delfland. Bij de genoemde achterstand wordt specifiek een risico op taalachterstand bedoeld overeenkomstig de WPO. Andere mogelijke achterstanden, die ook gesignaleerd kunnen worden, vallen klaarblijkelijk onder jeugdzorg.

(2) *Wat wordt er extra aangeboden aan het kind met een VVE-indicatie, ten opzichte van een peuter zonder indicatie?*

Reactie college

In dit Beleidskader wordt inderdaad de inhoudelijke kaders waaraan het VVE-beleid moet voldoen aangegeven. Vervolgens is de uitwerking en uitvoering van dit beleid, het 'hoe' aan de werkgroep VVE. De werkgroep stelt de proceswerkafspraken in gezamenlijkheid op.

Hoewel de nadruk in het VVE-beleid op taalontwikkeling ligt, wordt er ook door de kinderopvangcentra ingezet op de andere ontwikkelingsgebieden die voor peuters belangrijk zijn: het (samen) spelen met andere kinderen, sociaal-emotionele ontwikkeling, voorbereidend rekenen, bewegen, fijne motoriek, muziek en andere creatieve activiteiten.

Zowel peuters met een VVE-indicatie als peuters zonder een VVE-indicatie volgen eenzelfde activiteitenprogramma. Bij kinderen met een VVE-indicatie is er extra ondersteuning op het dagelijkse programma, afhankelijk wat een peuter met VVE-indicatie nodig heeft om ontwikkelingsachterstanden te voorkomen en krijgen zij 5 ochtenden per week een VVE-programma aangeboden. Dit kan bijvoorbeeld het extra inzetten op het lezen. Zowel Peuteropvang 't Kickertje als Peuteropvang Harlekijn werken volgens de richtlijnen van voor-en vroegschoolse educatie en VVE-programma's.

Adviesraad Sociaal Domein

Doelgroepbepaling VVE-paragraaf 1.6

De Adviesraad kan zich vinden in de wijze, waarop JGZ bepaalt, of een kind tot de doelgroep VVE behoort. Met name met het gestelde onder punt 3 in samenhang met punt 1 vraagt de Adviesraad speciale aandacht voor deelname van deze kinderen aan het peuteronderwijs of de kinderopvang, omdat dit niet altijd vanzelfsprekend blijkt te zijn. Belemmeringen voor deelname aan dit onderwijs door deze kinderen dienen te worden weggenomen. Daarbij verdient het verbeteren van het taalaanbod in de thuissituatie met name door ouders ook aandacht, waardoor ook op die wijze een taalachterstand kan worden verholpen.

(3) *Is er ruimte voor extra VVE-hulp voor kinderen, die niet aan het peuteronderwijs deelnemen of niet naar de kinderopvang gaan?*

(4) *Wat is/wordt er afgesproken om eventuele belemmeringen voor deelname aan het peuteronderwijs van deze kinderen weg te nemen?*

(5) *Wat kan er gedaan worden aan het verbeteren van het taalaanbod van ouders in de thuissituatie?*

Reactie college

(3 /4/5) Ouders/opvoeders zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding en ontwikkeling van hun kinderen. Ouders/opvoeders kunnen zelf ook heel veel doen om de taalontwikkeling van hun kinderen te stimuleren. Bijvoorbeeld door:

- Het bezoeken van de bibliotheek en samen met kind een boek uitkiezen. Kinderen kunnen tot 18 jaar gratis lid worden van de bibliotheek,
- Veel voor te lezen en veel te praten met het kind in het Nederlands,
- Gebruik te maken van de Voorleesexpres Maassluis-Midden-Delfland: vrijwilligers komen aan huis om samen met de ouders aan de slag te gaan met taal en lezen,
- Gebruik te maken van Taalcafé: voor inwoners die de Nederlandse taal nog niet beheersen.

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen in Midden-Delfland goed en verloopt hun ontwikkeling ook positief. Tegelijkertijd zijn er ook kinderen waarover wel zorgen zijn. Om deze kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling zetten we in op voor- en vroegschoolse educatie. Hiermee bieden we maatwerk aan kinderen die een vergroot risico lopen op taalontwikkeling.

Tijdens contactmomenten zien de jeugdarts en jeugdverpleegkundige van de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) kinderen en ouders. Zij kunnen tijdens deze contactmomenten signaleren of kinderen taalachterstand hebben. Indien er een achterstand op taalontwikkeling wordt geconstateerd, dan gaat de medewerker met de ouders in gesprek en wordt een VVE-indicatie afgegeven.

Adviesraad Sociaal Domein

Verschillende termijnen

Niet geheel duidelijk is het onderscheid tussen de evaluatie zoals genoemd onder 1.9.f die volgens afspraak elk kwartaal plaats vindt en de halfjaarlijkse monitoring als waarborging van het beleid in paragraaf 1.10. In beide gevallen gaat het om alle doelen en resultaten en is de werkgroep VVE erbij betrokken.

(6) Is hier sprake van een mismatch van termijnen?

Reactie college

Door de verschillende versies zijn inderdaad de termijnen niet goed verwerkt in het Beleidskader VVE. Het overleg van de werkgroep VVE is twee keer per jaar en niet per kwartaal. Inmiddels zijn de termijnen aangepast in het Beleidskader VVE.

Adviesraad Sociaal Domein

Tekstueel

Hieronder volgen enkele opmerkingen die leesbaarheid verder verbeteren.

Verwijzingen

Enkele verwijzingen in de tekst zijn niet juist. Het betreft verwijzingen op de pagina's 2 en 9. Verwezen dient te worden naar paragraaf 1.12

Bijlagen

Paragraaf 1.12 Bijlagen dient wat herordend te worden.

Het eerste deel op pagina 8 zou als Titel 1.12.0 Werkwijze werkgroep VVE kunnen krijgen zoals ook aangegeven is in de hoofdtekst op pagina 2. Voor een verklaring van de afkortingen in het tekstkader verwijzen naar het schema in paragraaf 1.12.2

Voorbeeld werkafspraken in paragraaf 1.12.1

Het Stappenplan JGZ is een goed voorbeeld van een afspraak, die voor een effectieve uitvoering van het Beleidskader essentieel is.

(7) Verdient dit voorbeeld in paragraaf 1.12 of op een andere plek in het Beleidskader niet een meer prominente plek?

Schema I-paragraaf 1.12.2

Het schema in paragraaf 1.12.2 sluit aan op pagina 8 en zou daarom van een andere titel dienen te worden voorzien. Bijvoorbeeld: Overlegstructuur VVE-werkgroep

Het is kennelijk de bedoeling om de plaats van het VVE-Beleid in het onderwijs aan te geven. Het schema maakt dit onvoldoende duidelijk. Het onderscheid tussen beleid en uitvoering VVE enerzijds (DO en werkgroep VVE) en bestuurlijk overleg (LEA) is niet helder weergegeven.

Reactie college

Uw opmerkingen zijn verwerkt in het concept Beleidskader VVE. Voor wat betreft het plaatsen van het voorbeeld stappenplan JGZ op een prominente plek: dit stappenplan wordt door JGZ uitgewerkt tot procesafspraken die in de werkgroep VVE wordt doorgesproken. Dit is ook de reden om dit voorbeeld niet op een prominente plek in het Beleidskader te plaatsen.

Adviesraad Sociaal Domein

Diverse vragen

Er zijn meer opvangorganisaties in Midden-Delfland dan de in dit Beleidskader genoemde twee.

(8) Waarom zijn niet alle opvangorganisaties in Midden-Delfland betrokken bij de VVE-uitvoering? De mogelijkheid bestaat dan immers, dat een VVE-geïndiceerd kind naar meerdere adressen dient te worden gebracht.

In paragraaf 1.11 wordt gesproken over de bekostiging van 24 VVE-plekken voor voorschoolse educatie.

(9) Krijgen basisscholen aparte rijksmiddelen ter bekostiging van vroegschoolse educatie?

Reactie college

(8) Inderdaad zijn er meerdere kinderopvangorganisatie in Midden-Delfland. Opvangorganisaties die een VVE-registratie willen, moeten dit aanvragen bij de gemeente. Kinderopvang Harlekijn en Kindercentrum 't Kickertje hebben een dergelijke VVE-registratie. De overige kinderopvangorganisaties gaven aan dat zij zich, naast het gewone aanbod kinderopvang, niet willen registreren als VVE aanbieder. Deze kinderopvangorganisaties bieden 'gewone kinderopvang' aan, zonder een VVE-programma.

(9) Voorschoolse- en vroegschoolse educatie is onderdeel van het onderwijsachterstandenbeleid. De Rijksoverheid geeft gemeenten geld voor voorschoolse educatie op de kinderopvang en scholen vanuit het budget onderwijsachterstand voor de aanpak van onderwijsachterstand op scholen (vroegschools).

Tot slot

Wij vertrouwen erop uw Adviesraad voldoende te hebben geïnformeerd en danken uw Adviesraad voor uw inbreng op het Beleidskader VVE.

Meer informatie

Heeft u na het lezen van deze brief nog vragen? Neemt u dan contact op met Indra Gharbharan, Senior Beleidsadviseur Sociaal Domein/WMO van de afdeling Samenleving & Dienstverlening. Zij is op werkdagen bereikbaar via telefoonnummer (015) 380 41 11 of via het e-mailadres igharbharan@middendelfland.nl

Met vriendelijke groet,
het college van burgemeester en wethouders,
VOOR ENKELDEND AFSCHEFT
De Secretaris van de gemeente Midden-Delfland

Martien Born
gemeentesecretaris

Arnoud Rodenburg
burgemeester

